Interreg
Danube Transnational Programme

Programme co-funded by European Union funds
(ERDF, IPA, ENI)

Newsletter

DRAGI CITITORI,

Proiectul Danube SKILLS, **iunie, 2018**

Odată cu trecerea a 18 luni de implementare a proiectului Danube SKILLS suntem bucuroși să vă împărtășim câteva dintre rezultatele pe care le-am obținut și care ne plasează mai aproape de obiectivele ambițioase pe care le avem în legătură cu regiunea Dunării: integrarea navigației pe Dunăre în soluții moderne de transport prin actualizarea și elaborarea de informații, instrumente și servicii logistice, precum și creșterea capacității instituționale a regiunii prin adoptarea Directivei Europene 2017 / 2397 cu privire la recunoașterea calificărilor profesionale în navigația pe ape interioare și de abrogare a Directivelor 91/672/CEE și 96/50/CE ale Consiliului.

Interreg
Danube Transnational Programme
Danube SKILLS

Vă invităm să dedicați câteva minute parcurgerii conținutului acestui Newsletter, care prezintă eforturile noastre de a ne informa cititorii cu privire la progresul proiectului. Totodată vă mulțumim tuturor pentru urmărirea informațiilor pe care le distribuim pe site-ul proiectului, pe Facebook și pe Twitter!

TITLURILE NEWSLETTER-ului

- *Activitățile de pionierat din proiectul Danube SKILLS deschid calea spre instruirea bazată pe competențe*
- *Schimb de bune practici cu Asociația EDINNA*
- *Danube SKILLS promovează dezvoltarea transportului pe Dunăre*
- *Proiectul Danube SKILLS a fost promovat în Serbia cu ocazia Evenimentului Education Fairs*

Activitățile de pionierat din proiectul Danube SKILLS deschid calea spre instruirea bazată pe competențe

Unul dintre principale obiective ale proiectului Danube SKILLS este acela de a crește capacitatea instituțiilor de educație și de formare profesională continuă din regiunea Dunării, oferindu-le atât instrumentele, cât și un plan de acțiune pentru adoptarea Directivei UE 2017/2397 privind recunoașterea calificărilor profesionale în navigația pe ape interioare.

Procesul de creștere a capacității instituționale implică dezvoltarea unui cadru conceptual, stabilirea unei proceduri organizaționale, dezvoltarea unor viziuni și strategii, dezvoltarea unei structuri organizaționale și dobândirea de competențe și resurse.

Danube SKILLS, tratează aceste aspecte în cadrul activităților proiectului, prin care, ca prim pas, au fost intruiți reprezentanții din sistemul de educație și formare profesională continuă ai partenerilor implicați în proiect, pentru a putea transmite la rândul lor competențele esențiale privind instruirea, părților interesate externe, în cadrul unor acțiuni pilot ulterioare.

În acest scop, au fost planificate sesiuni pentru Formare de formatori cu scopul transferului de cunoștințe și bune practici, pentru două cursuri model transnaționale: **Practici de siguranță în situații de urgență pe timpul operării navei** - Nivel operațional și **Managementul resurselor umane și responsabilitate socială la bordul navei** - Nivel managerial. Prima sesiune de instruire privind **Practicile de siguranță în situații de urgență pe timpul operării navei**, a fost organizată în luna februarie, 2018, la Constanța iar cea de-a doua sesiune privind **Managementul resurselor umane și responsabilitate socială la bordul navei**, este programată pentru luna septembrie, 2018 la Bratislava/SK.

Sesiunea Formare formatori pentru cursul model **Practici de siguranță în situații de urgență pe timpul operării navei** a fost găzduită de CERONAV și a fost organizată pe baza procedurilor interne de desfășurare a cursurilor de instruire în domeniul siguranței și utilizând materiale de instruire specifice: programa analitică a cursului model, filme didactice, prezentări etc., precum și echipamentele și facilitățile practice de instruire din dotarea CERONAV și cele achiziționate din bugetul proiectului.

Înainte de sesiunea **Formare formatori**, pachetul de curs cu materialele de instruire, a fost trimis prin e-mail tuturor partenerilor implicați, pentru a putea fi studiate cu atenție, atât de către formatorii CERONAV, cât și de către cursanți, pentru ca participanții să înțeleagă exact ceea ce este necesar pentru implementarea cu succes a cursului de formare formatori.

Cursul model privind **Practicile de siguranță în situații de urgență pe timpul operării navei** a fost structurat în 5 module astfel:

- *Modulul 1- Protecția muncii;*
- *Modulul 2- Prim ajutor medical;*
- *Modulul 3 -Tehnici individuale de supraviețuire;*
- *Modulul 4- Prevenirea și stingerea incendiilor;*
- *Modulul 5- Protecția mediului*

Instruirea practică a fost realizată pe baza scenariilor practice elaborate de formatorul CERONAV, astfel încât fiecare dintre participanții la curs să dobândească competențele necesare pentru o intervenție sigură și eficientă în situații de urgență pe timpul operării navei.

Eforturile depuse de gazda CERONAV pentru desfășurarea corespunzătoare a acestei sesiuni de formare formatori , asigurarea unui formator calificat, a personalului auxiliar, a sălilor de clasă și a facilităților de instruire practică, echipamentelor și spațiilor adecvate și a materialelor didactice, au condus această sesiune de instruire către un real succes.

Sesiunea Formare formatori a depășit cele mai înalte așteptări atât din partea experților CERONAV care au avut o prestație de un înalt nivel calitativ, cât și ale cursanților, participanți din partea tuturor partenerilor din proiect- personal de specialitate implicat în educația, instruirea și/sau certificarea personalului din navigația pe ape interioare. Cursanții nu numai că au dobândit cunoștințele și abilitățile necesare pentru organizarea ulterioară a cursurilor pilot în țările lor, dar s-au și bucurat de fiecare moment petrecut pe timpul exercițiilor practice.

Videoclipul cu cele mai relevante exerciții practice efectuate în cadrul sesiunii de instruire din perioada 19 - 21 februarie 2018, încărcat pe site-ul InfoDanube (http://www.infodanube.ro/) a fost vizualizat de sute de persoane iar feedback-ul primit, cum ar fi testimonialele trimise de un marinar care lucrează pe o navă de pasageri cu lungimea de 135 de metri care navighează de la Amsterdam la Sf. Gheorghe este o mărturie a profundei aprecierii ale eforturilor partenerilor și îi motivează pe aceștia să continue cu aceeași dedicație planurile ambițioase: "Videoclipul pe care l-ați făcut prezintă pe scurt toate aspectele instruirii și recunosc că nici nu mi-a trecut prin cap că cineva ar putea organiza ceva atât de serios ca ceea ce ați reușit voi să faceți prin acest program de instruire".

Schimb de bune practici cu Asociația EDINNA

EDINNA este unul dintre cei mai puternici susținători ai proiectului Danube SKILLS în lumina obiectivelor comune ale asociației și a consorțiului proiectului: armonizarea educației și instruirii în navigația pe ape interioare și creșterea atractivității și eficienței acestui important sector de transport.

Cooperarea între liderul de proiect, CERONAV și Asociație datează din primele zile ale EDINNA, din iunie 2008, când, în cadrul unei mese rotunde organizată de **Comisia Centrală pentru Navigația pe Rin** (CCNR) din Strasbourg, directorii și managerii din instituțiile de educație și de formare profesională au semnat **un Memorandum de Cooperare (MoU) care** a avut ca obiectiv constituirea unei rețele de instituții de educație și formare profesională, denumită EDINNA. Înființată în 2009, EDINNA a adunat de-a lungul anilor un număr impresionant de 28 de membri care reprezintă instituții de educație și formare profesională din întreaga Europă și din afara ei, respectiv din Rusia, Congo și Statele Unite care s-au alăturat organizației în ultimii ani.

Începând cu anul 2009, au fost realizați pași importanți pentru armonizarea sistemului de educație, instruire și certificare în navigația pe ape interioare, printre cele mai importante realizări fiind activitatea desfășurată de membrii săi pentru dezvoltarea STCIN (Standarde de pregătire și certificare în navigația pe ape interioare). Acest document a fost utilizat de CESNI- Comitetul European pentru elaborarea de Standarde comune în domeniul Navigației pe ape Interioare, ca punct de plecare în elaborarea standardelor de calificare profesională în domeniu.

Participarea experților implicați în elaborarea standardelor de competență, la grupul de lucru **CESNI,** a președintelui **EDINNA**- dl **Rob Van Reem** și a membrilor proiectului Danube SKILLS, **Doina Munteanu și Ghiuler Manole**, a condus la o înțelegere mai aprofundată a standardelor și a conținutului **Directivei Europene 2017/2397 privind recunoașterea calificărilor profesionale în navigația pe ape interioare,** care au fost utilizate în activitățile proiectului ce se axează pe dezvoltarea instrumentelor și strategiilor care vin în sprijinul punerii în aplicare a Directivei.

Adunarea Generală EDINNA, organizată la Harlingen între 15 și 16 mai 2018, a fost o oportunitate excelentă pentru schimb de opinii cu privire la pașii necesari pentru transpunerea Directivei UE atât în țările Europei Occidentale, cât și în țările din regiunea Dunării. De asemenea, cu această ocazie, au fost agreate viitoarele acțiuni comune, bazate pe schimbul de bune practici dintre Europa de Vest și Europa de Est, acestea din urmă fiind reprezentate de țările partenere în proiectul **Danube SKILLS**, pentru a accelera procesul și a asigura traspunerea Directivei UE înainte de termenul limită (ianuarie 2022).

În acest scop, participanții au fost invitați în cadrul atelierului organizat în data de 16 mai să răspundă la următoarele întrebări:

- Sunteți la curent cu pașii necesari pentru elaborarea unei noi programe analitice în țara dvs.?
- Care este stadiul acțiunilor întreprinse de instituția dvs. privind transpunerea Directivei UE?
- Aveți deja stabilite contacte cu autoritățile competente din domeniu?
- Aveți prevăzute și acțiuni ulterioare?
- Aveți vreun plan pentru organizarea pregătirii practice și a modului în care se vor efectua evaluările?
- Care sunt cerințele specifice din instituția dv. pentru implementarea Directivei până în anul 2022 ?

Răspunsurile oferite de fiecare membru EDINNA au evidențiat dificultățile specifice întâlnite în fiecare țară și au adus în prim-plan posibilitatea de unire a eforturilor prin schimbul de bune practici între membrii EDINNA și partenerii proiectului Danube SKILLS. Participanții au primit cu mare interes Raportul prezentat de **vicepreședintele EDINNA, Ovidiu Sorin Cupșa**, despre pașii pe care România i-a făcut deja pentru constituirea unui grup de lucru care să integreze membrii Ministerului Transporturilor din România și ai Autorității Navale Române cât și reprezentanți ai organizațiilor partenere. **Jaap Kwakernaat, reprezentant al Ministerul Transporturilor din Olanda**, și-a exprimat îngrijorarea față de mai multe aspecte printre care: standardele pentru examinarea practică, utilizarea simulatoarelor, crearea unei baze de date pentru centralizarea evidenței Certificatelor Unionale eliberate personalului din navigația pe ape interioare, până în ianuarie 2020, existența unor instrumente de recunoaștere a Certificatelor Unionale, finalizarea programelor de educație în 2019 pentru Conducător de navă și respectiv 2020 pentru Marinar, astfel încât absolvenții să poată aplica pentru Certificatul Unional în 2022. De asemenea, domnia sa a exprimat îngrijorare și față de absența unor standarde pentru examinarea practică, standarde care să se aplice în mod unitar tuturor instituțiilor de educație și formare. Aceste aspecte au fost remarcate în mod similar de către toți participanții ca fiind aspecte care necesită soluții cât mai curând posibil.

Schimbul de bune practici nu este, cu siguranță, un ''drum cu sens unic", iar transferul celor mai bune practici din regiunea Dunării către Europa Occidentală și CESNI este asigurat prin punerea la dispoziție a Cursului Model **Practici de siguranță pentru situații de urgență pe timpul operării navei,** ca exemplu pentru dezvoltarea de cursuri bazate pe competențe de către membrii EDINNA și, de asemenea, pentru dezvoltarea de către CESNI a standardelor de competență privind pregătirea de bază în domeniul siguranței pentru funcția de ''Om de punte'' -nivel de bază. Problemele evidențiate de participanți au fost preluate de către președintele EDINNA, care a informat că va încerca să sprijine membrii prin comunicarea problemelor semnalate către CESNI și, de asemenea, prin finalizarea programul de lucru al CESNI atât pentru perioada 2018, cât și pentru perioada 2019-2021 în care activitatea cu prioritate maximă o reprezintă completarea Standardelor de competențe profesionale cu Coloanele 3 și 4, acțiune inițiată încă din perioada de implementare a proiectului PLATINA I.

Danube SKILLS promovează dezvoltarea transportului pe Dunăre

În cadrul proiectului finanțat de Uniunea Europeană, **Danube SKILLS,** la sfârșitul lunii februarie 2018, experți în dezvoltarea transportului din **viadonau a**u vizitat Constanța, în România, unde a avut loc prima sesiune de instruire pentru pregătirea noilor **"Centre de promovare a logisticii pe Dunăre".** În cadrul programului de instruire au participat experți din șapte țări Europene: Germania, Austria, Slovacia, Ungaria, Croația, Serbia și România. Instruirea a fost concepută astfel încât să furnizeze cunoștințele fundamentale pentru înființarea de Centre de promovare în domeniul logistica transporturilor, prin care să se asigure un nivel ridicat de servicii de informare, de-a lungul întregului coridor al Dunării.

Austria a furnizat modelul de instruirea care a avut ca scop crearea de noi soluții de transport durabil printr-o cooperare internațională mai intensă. Programul de instruire s-a axat pe schimbul transnațional de know-how. Astfel, experții de la viadonau au transmis bunele practici și experiența cu privire la cunoștințele și instrumentele necesare pentru organizarea și funcționarea serviciilor de informare orientate către clienți, partenerilor de proiect astfel încât aceștia să poată înființa cu succes **Centre de promovare de logistica transporturilor pe Dunăre**, în țările lor. În cadrul sesiunii, printre contribuțiile participanților au fost prezentate și testate intrumente bazate pe utilizarea Internetului în navigația interioară, cum ar fi portalul logistic al Dunării, operat de viadonau (www.danube-logistics.info) sau alte site-uri web utilizate pentru obținerea de informații.

Astfel, s-au realizat diferite exerciții legate de solicitări reale de informații de transport, cum ar fi starea ecluzelor, situația ghețurilor, etc. prin utilizarea instrumentelor on-line care se pot folosi pentru implementarea practică a unui "**Centru de promovare de logistica transporturilor pe Dunăre** ".

Concluzie: Grație programului de instruire organizat în cadrul proiectului Danube SKILLS, partenerii de proiect se află în poziția de a deveni ei înșiși un punct de contact central pentru solicitările privind logistica transporturilor pe Dunăre în țările lor - pentru un serviciu de informare gratuit și neutru de-a lungul întregului coridor al Dunării.

Proiectul Danube SKILLS a fost promovat în Serbia cu ocazia Evenimentului Education Fairs

Școala de transport maritim, construcții navale și hidrotehnice (SBBH) are propria echipă pentru consiliere în carieră, care printre activitățile sale curente, promovează în mod constant profilurile educaționale și profesiile. *Anul acesta a fost inclusă în plan și promovarea proiectului "Danube SKILLS".*
Unele dintre cele mai bune oportunități pentru promovare sunt târgurile pentru Educație și Locuri de muncă, organizate în Serbia de ani de zile, ca parte a orientării profesionale și în carieră.

Anul acesta, SBBH a luat parte la opt târguri de învățământ din Belgrad și împrejurimi. Unul dintre cele mai mari și mai vizitate târguri este Târgul de școli profesionale/vocaționale și de artă, organizat de Secretariatul pentru Educație și Protecția Copilului, cu cooperarea Serviciului Național de Ocupare a Forței de Muncă, precum și a Camerei de Comerț din Serbia. Aceasta a fost doar una dintre numeroasele activități ale Consiliului de Ocupare al forței de muncă din Belgrad. Târgul de anul acesta a avut sloganul "**Alege cea mai bună școală pentru tine"** și a avut loc în data de 12 aprilie 2018, la Târgul de la Belgrad.

Acest Târg este destinat elevilor care au finalizat școlile gimnaziale și care se confruntă cu una dintre cele mai importante decizii din viață, respectiv cea în care trebuie să aleagă liceul potrivit. Este oportunitatea ca elevii și părinții lor să obțină informații despre școlile profesionale și artistice, profilurile lor de învățământ, disciplinele de predare, activitățile extra-curriculare, precum și posibilitățile de a-și găsi un loc de muncă într-o anumită profesie. La Târgul din acest an au fost prezentate 47 de școli profesionale și de artă din Belgrad, printre care studenții și profesorii SBBH, cu scopul de a promova profilele educaționale, profesiile și proiectul "Danube SKILLS".

Interreg
Danube Transnational Programme
Danube SKILLS

Contact Danube SKILLS:
Ghiuler Manole -Manager de proiect
Telefon: +40 241 639595/ 2223
Email: ghiulermanole@ceronav.ro
Mobil: +40 752 118 880
Website: http://www.interreg-danube.eu/danube-skills
Facebook: http://www.facebook.com/DanubeSKILLS
Twitter: https://twitter.com/Pr_DanubeSKILLS